



4443 S. Germantown Road  
 Memphis, TN 38125  
 901-505-0551(school number)  
 901-757-4532

<https://www.mbacharterschools.org>

Dear Parents or Guardian,

Each year the Tennessee Department of Education examines schools’ performance across several different indicators to provide an overall look at how schools are serving the needs of all students. The department of education included the following indicators in its analysis of school accountability.

• Student achievement	• Chronic absenteeism
• Student Growth	• Ready graduate (high school only)
• English Learner proficiency exam (ELPA)	• Graduation rate (high school only)

More information on each of these indicators and the data used to define them can be found in the 2021-2022 Accountability Protocol. Under the federal Every Student Succeeds Act (ESSA), the department is required to use the school accountability results to identify those schools with the lowest performance and the lowest performance across student group (e.g. individual racial/ethnic student groups, students with disabilities, economically disadvantaged, and English learners). These schools will receive additional supports from the department.

We are writing to inform that Memphis Business Academy Hickory Hill Middle School is identified as a Priority School as required by ESSA and the U.S. Department of Education during the 2022-2023 school year.

Our school is working hard with the district and the Tennessee Department of Education to increase student performance by:

Academic Action Plan:	
<p style="text-align: center;"><b>ACHIEVE Action Plan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monthly Vendor Led Curriculum PD</li> <li>• Principal &amp; Academic Team Co-Observations</li> <li>• Tier 1 small group tutoring with data and attendance tracking.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ATTEND Action Plan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attendance Initiatives and Celebrations</li> <li>• Truancy Policy Implementation</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>GROW Action Plan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hired K-5 RTI2 Coordinator to monitor &amp; observe Tiered Intervention classes and small groups and support interventionist with implementing best differentiated intervention practices..</li> <li>• Students and Teachers will utilize iReady Diagnostic Data to establish individual growth goals.</li> <li>• RTI2 Coordinator will provide subgroup growth reports from iReady to CAOs, Principal, SPED Coordinator, and ESL Coordinator.</li> <li>• Tier 2 and 3 small group tutoring with data and attendance tracking..</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>70% WIDA Access Action Plan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESL Coordinators will coordinate with Math Coaches on best instructional strategies to engage ELLs.</li> <li>• RTI2 Coordinator will provide ELL data to ESL Coordinators.</li> <li>• ESL Coordinators and Teachers will iReady Training.</li> <li>• Educational Support Department will offer Bilingual Learning Platform training to parents of ELLs</li> </ul>
<p><b>Family Engagement Action Plan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum Nights (Math and EIA)</li> <li>• Parent-Teacher Conferences</li> <li>• Weekly/Bi-monthly Progress Reports</li> </ul>	

We encourage you to help by participating in the development and implementation of our school improvement plan and/or Family Engagement Action Plan.

Sincerely,  
*Principal M. Shaw*  
 Principal M. Sh



4443 S. Germantown Road  
 Memphis, TN 38125  
 901-505-0551 (número de la escuela)  
 901-757-4532  
<https://www.mbacharterschools.org>

Estimados padres o tutores,  
 Cada año, el Departamento de Educación de Tennessee examina el desempeño de las escuelas a través de varios indicadores diferentes para proporcionar una visión general de cómo las escuelas están atendiendo las necesidades de todos los estudiantes. El Departamento de Educación incluyó los siguientes indicadores en su análisis de la rendición de cuentas escolar.

• Rendimiento estudiantil	• Absentismo crónico
• Crecimiento estudiantil	• Graduado listo (solo escuela secundaria)
• Examen de dominio del estudiante de inglés (ELPA)	• Tasa de graduación (solo escuela secundaria)

Puede encontrar más información sobre cada uno de estos indicadores y los datos utilizados para definirlos en el Protocolo de Rendición de Cuentas 2021-2022. Bajo la Ley federal Cada Estudiante Triunfa (ESSA), el departamento debe usar los resultados de responsabilidad escolar para identificar aquellas escuelas con el rendimiento más bajo y el rendimiento más bajo en todos los grupos de estudiantes (por ejemplo, grupos de estudiantes raciales / étnicos individuales, estudiantes con discapacidades, económicamente desfavorecidos y estudiantes de inglés). Estas escuelas recibirán apoyos adicionales del departamento.

Le escribimos para informar que ***Memphis Business Academy Hickory Hill Middle School*** está identificada como una ***escuela prioritaria*** según lo requerido por ESSA y el Departamento de Educación de los Estados Unidos durante el año escolar 2022-2023.

Nuestra escuela está trabajando arduamente con el distrito y el Departamento de Educación de Tennessee para aumentar el rendimiento de los estudiantes al:

Plan de Acción Académica:	
<b>Plan de acción ACHIEVE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PD mensual del currículo dirigido por el proveedor</li> <li>• Co-Observaciones del Director y del Equipo Académico</li> <li>• Tutoría en grupos pequeños de nivel 1 con seguimiento de datos y asistencia.</li> </ul>	<b>Plan de acción ATTEND</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativas de asistencia y celebraciones</li> <li>• Implementación de la política de absentismo escolar</li> </ul>
<b>Plan de Acción GROW</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrató al coordinador de K-5 RTI2 para monitorear y observar las clases de intervención escalonada y los grupos pequeños y apoyar al intervencionista con la implementación de las mejores prácticas de intervención diferenciadas.</li> <li>• Los estudiantes y maestros utilizarán los datos de diagnóstico de iReady para establecer metas de crecimiento individuales.</li> <li>• El Coordinador de RTI2 proporcionará informes de crecimiento de subgrupos de iReady a los CAO, Director, Coordinador de SPED y Coordinador de ESL.</li> <li>• Tutoría en grupos pequeños de nivel 2 y 3 con seguimiento de datos y asistencia.</li> </ul>	<b>70% Plan de Acción de Acceso WIDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los coordinadores de ESL coordinarán con los entrenadores de matemáticas las mejores estrategias de instrucción para involucrar a los estudiantes ELL.</li> <li>• El Coordinador de RTI2 proporcionará datos de ELL a los Coordinadores de ESL.</li> <li>• Los coordinadores y maestros de ESL recibirán capacitación iReady.</li> <li>• El Departamento de Apoyo Educativo ofrecerá capacitación en la Plataforma de Aprendizaje Bilingüe a los padres de estudiantes ELL</li> </ul>
Plan de Acción de Participación Familiar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noches de currículo (Matemáticas y EIA) Conferencias de padres y maestros Informes de progreso semanales/bimensuales</li> </ul>	

Lo alentamos a ayudar participando en el desarrollo e implementación de nuestro plan de mejora escolar y / o Plan de Acción de Participación Familiar.

Sinceramente  
*Director M. Shaw*  
 Director M. Shaw